

Prienuų r. Stakliškių gimnazijos
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Vyganto Kornejevo
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

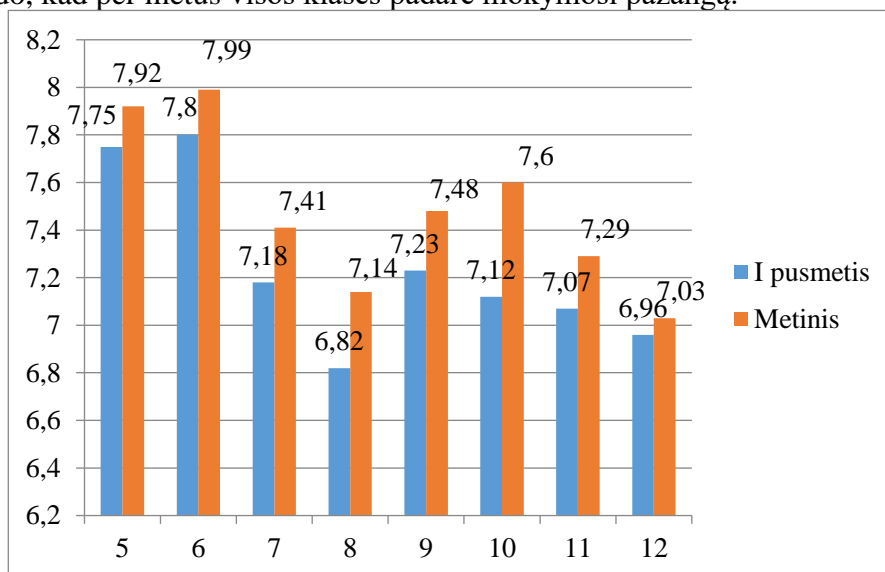
2023-01-13
(data)
Stakliškės
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Stakliškių gimnazija vykdo ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą. Mokykla turi du skyrius: Stakliškių ikimokyklinio ugdymo skyrių ir Pieštuvėnų ikimokyklinio ugdymo skyrių. Gimnazijoje mokosi 229 mokiniai (iš jų priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo skyrių lanko 59 vaikai). Dirba 36 mokytojai, iš jų: 14 mokytojų metodininkų, 13 vyr. mokytojų ir 9 mokytojai. Gimnazijoje dirba logopedė, specialioji pedagogė, psichologė ir socialinė pedagogė.

Mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai

Mokyklos mokinių pažangumas buvo 100 proc. Bendra gimnazijos mokinių per metus padaryta pažanga +0,24. Mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi lygmenį rodo, kad gimnazijoje yra 11 proc. mokinių pasiekusių aukštesnį lygmenį (buvo 10 proc.), 30 proc. - pagrindinį (buvo 36 proc.) ir 59 proc. patenkinamą (buvo 51 proc.). 77 proc. mokinių padarė pažangą (buvo 65 proc.). Mokymosi vidurkiai pagal klases rodo, kad per metus visos klasės padarė mokymosi pažangą.



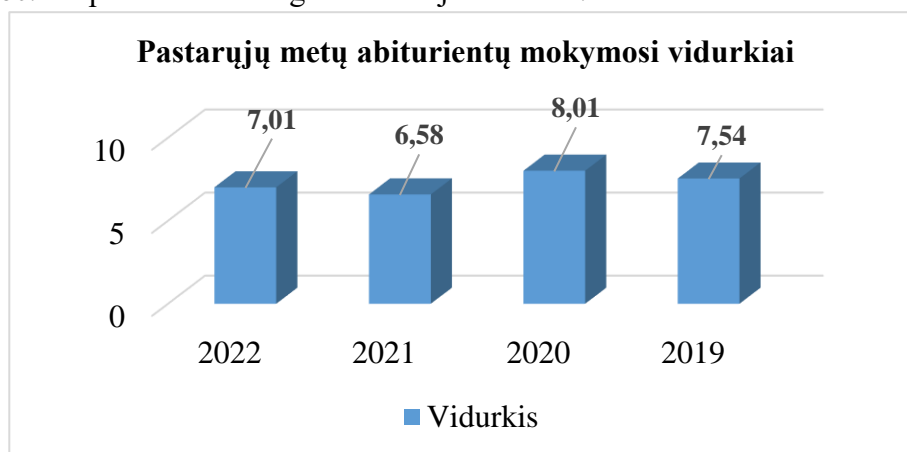
Matematikos PUPP rezultatai mokykloje – 4,2 (Prienuose – 3,82, Lietuvoje – 4,18), o lietuvių PUPP rezultatai mokykloje – 7,1 (Prienuose – 6,6, Lietuvoje – 6,12). Rezultatai nėra aukšti, nors lenkia rajono ir šalies vidurkį.

VBE rezultatai lyginant su praėjusiais metais panašūs, tačiau mokinių gauti rezultatai koreliuoja su mokymosi lygmeniu – 2022 metų dauguma abiturientų egzaminus išlaikė pagal savo mokymosi gabumus ir galimybes.

Dalykas	Bandomieji	Egzaminas	Metinis
Lietuvių	45	41	6
Anglų	60	38	5,9
Matematika	24	14	5,1
Istorija	35	37	8,8

Biologija	40	33	6,3
Fizika	27	25	7,5

Iš atliktos abiturientų apklausos paaiškėjo, jog labiausiai trūko įdirbio (50 proc.) ir atsakingumo (25 proc.). 37,5 % abiturientų nurodė, kad gimnazijai reikėtų didinti mokinių motyvaciją, 25 proc. – labiau išklausti mokinius. Galutiniu rezultatu patenkinti 25 proc. abiturientų ir tai nepakeitė jų planų, 62,5 proc. – rezultatais patenkinti, bet jie pakeitė planus, o 12,5 proc. abiturientų rezultatu nepatenkinti ir nežino ką darys toliau. Mokytojų darbo įvertinimas: muzika (10), lietuvių kalba (9,88), fizinis ugdymas (9,86), biologija (9,2), fizika (9), technologijos (9), matematika (8,88), istorija (8,4) ir anglų kalba (7,13). Toliau abiturientai mokysis: universitete (10 proc.), kolegijose (30 proc.), profesinėse (40 proc.), o 20 proc. nusprendė dirbti ir galbūt studijuos vėliau.



Žemi biologijos, istorijos, IT, matematikos rezultatai keičia mokinių planus. Pagal susitarimą, mokytojai dirbantys su abiturientais, kurie laikys jų dalyko egzaminą, sudarys pažangos planą, fiksuos (kiekvieną mėnesį) prognozuojamus egzamino rezultatus, o administracija analizuos duomenis ir priims būtinus sprendimus pokyčiams.

Turto ir lėšų administravimas, papildomų finansinių išteklių pritraukimas

2022 m. Stakliškių gimnazijos biudžetą sudarė 1 179 700 Eur (2021 m. – 1 029 900 Eur, 2020 m. – 912 000 Eur). Mokyklos biudžetas buvo sudarytas iš mokymo lėšų – 672 400 Eur (2021 m. – 583 700 Eur, 2020 m. – 526 700 Eur), savivaldybės lėšų – 450 700 Eur (2021 m. – 363 700 Eur, 2020 m. – 338 900 Eur), valstybės lėšų, skirtų pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčio didinimui – 7 000 Eur, valstybės lėšų ukrainiečių vaikų ugdymui – 1 300 Eur, valstybės lėšų mokinių maitinimui – 31 700 Eur, specialiųjų lėšų – 16 600 Eur. Įstaigoje formuojama finansų politika, suburtos viešųjų pirkimų organizavimo, turto nurašymo, turto inventorizacijos komisijos. 2022 m. gruodžio 31 d. ilgalaikio turto, valdomo patikėjimo teise, įsigijimo savikaina sudarė 1 665 075,30 Eur. Turtas, naudojamas pagal panaudos sutartis, sudaro 42 729,57 Eur. Įsiskolinimų iš mokinio krepšelio neliko. Lėšos panaudotos pagal paskirtį. Savivaldybės skirtų lėšų savarankiškoms funkcijoms atlikti pakako. Įsiskolinimas liko už gruodžio mėn. komunalines, ryšio, transporto ir kt. paslaugas. 2022 m. gauta parama pagal GPM 1,2% – 1 741,09 Eur.

Strateginio plano įgyvendinimas

Prienų r. Stakliškių gimnazijos direktoriaus 2022 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-80 patvirtinto Prienų r. Stakliškių gimnazijos 2022-2024 strateginio veiklos plano vizija: inovatyvi ir nuolat besikeičianti, veikianti pagal įtraukiojo ugdymo modelį, orientuota į asmenybės tapsmą, ugdanti lyderystę ir drąsinanti kiekvieną bendruomenės narį gimnazija. Prioritetai:

1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. *Ne mažiau 70 proc. mokinių pažymės, jog mokytojai su jais aptaria mokymosi sėkmes. 80 proc. stebėtų pamokų mokiniai gebės įsivertinti. Bent 2 kartus per metus, kartu su auklėtoju, tėvais, mokiniai planuoja ugdymosi pažangos siekiamybes. Bent 75 proc. mokinių*

įvairių veiklų metu gebės parodyti tai, ko išmoko. Bent 70 proc. pamokų mokiniais bus sudaromos sąlygos argumentuoti savo sprendimus.

Iš 2022 metų metinės mokinių apklausos duomenų nustatyta, kad 79,8 proc. mokinių mokytojai moko įsivertinti, o 70,9 proc. mokinių geba įsivertinti savo sėkmes ir nesėkmes. Iš 2022 metais stebėtų pamokų protokolų pastebėta, kad 83,3 proc. pamokų mokiniai įsivertina pasiektą rezultatą. Per 2022 metus kiekviena klasės vadovė bent 2 kartus per metus kartu su tėvais ir mokiniais turėjo individualius susitikimus, kuriuose buvo aptariami ne tik rezultatai, bet taip pat planuojama ugdymosi pažangos siekiamybė.

2. Mokymasis. *Mokiniai supažindinami su mokymosi sėkmės aptarimo nauda, geba įsivertinti savo mokymosi sėkmę (aptarti asmeninį portfolio) su auklėtoju ir mokytojais individualaus pokalbio metu bent 2 kartus per metus. Mokiniai yra supažindinami su asmeninio portfolio pildymo / kūrimo nauda, susipažįsta su asmeninio portfolio pavyzdžiais, pasirenka sau labiausiai patinkantį variantą ir jį pildo (visi turi savo portfolio). Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių pažymės, kad mokėsi bendradarbiaudami, diskutuodami, klausdami, išsakydami savo nuomonę. Bent 50 proc. mokinių geba drauge su mokytojais išsikelti mokymosi tikslus. Bent 60 proc. mokinių geba apmąstyti savo pažangą ir pateikti jos įrodymų. Sukurtas gimnazijos bendrųjų kompetencijų vertinimo aprašas.*

Mokiniai pildo savo asmeninį portfolio, analizuoja savo pažangą, kartu su mokytoju priima sprendimus dėl tolesnio mokymosi tikslų. Iš 2022 metų metinės mokinių apklausos duomenų nustatyta, kad 84,8 proc. mokinių per pamokas dirba įvairiai (tiek individualiai, tiek poromis, tiek grupėse), o 74,6 proc. mokinių nurodė, kad patinka kartu mokytis su kitais mokiniais. Mokinių apklausos duomenys rodo, kad 83,5 proc. mokinių mokymdamiesi daro pažangą (mokymosi rezultatų analizė parodė 77 proc. mokinių padariusių pažangą). Iš 2022 metais stebėtų pamokų protokolų matyti, kad 69,4 proc. pamokų buvo naudojami mokinių bendradarbiavimo ir darbo grupėse metodai. Gimnazijos bendrųjų kompetencijų vertinimo aprašas planuojamas kurti 2023 metais, atnaujinus ugdymo turinį.

3. Ugdymo organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. *Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių pripažins, kad mokytojai padeda jiems atpažinti gabumus ir polinkius. Asmeninę pažangą pasieks bent 70 proc. mokinių. Bent 90 proc. stebėtų pamokų mokytojai iškels pamatuojamus ir diferencijuotus uždavinius. Bent 80 proc. mokinių leidžiama rinktis užduotis, mokymosi būdus ir tempą (namų užduotys, projektiniai, grupiniai darbai). Bent 60 proc. pamokų per mokslo metus mokytojai taikys aktyvius, mokymąsi skatinančius metodus, siekdami maksimalios, mokinio galimybes atitinkančios pažangos arba įsitraukimo į mokymo(si) veiklas. Ne mažiau kaip 4 kartus per metus mokytojai dalinsis patirtimi, atradimais, sumanymais, stebės kolegų pamokas, drauge studijuos įvairius šaltinius. Bent 10 proc. pamokų per metus bus organizuojamos netradicinėse erdvėse, skiriant mokiniais individualizuotas užduotis.*

Iš 2022 metų metinės mokinių apklausos duomenų nustatyta, kad 82,2 proc. mokinių pripažįsta, kad mokytojai jiems padeda atpažinti, tobulinti gabumus bei polinkius, 84,8 proc. mokinių nurodė, kad mokytojai naudoja įvairias priemones bei metodus pamokose (77,2 proc. priemonės ir metodai buvo įdomūs), bet tik 39,7 proc. mokinių pamokoje gali pasirinkti skirtingo sunkumo užduotis. Mokinių apklausos duomenys rodo, kad 86,2 proc. besimokančiųjų dalyvauja netradicinėse ar integruotose pamokose. Per 2022 metus buvo suorganizuotos 59 integruotos, netradicinės edukacinės veiklos ir pamokos. Iš 2022 metais stebėtų pamokų protokolų matyti, kad 90,3 proc. stebėtų pamokų mokytojai kelia pamatuojamus uždavinius. Mokytojai dalinasi patirtimi, stebėjo vieni kitų pamokas, kvietė kolegas iš kitų mokyklų į savo pamokas, dalinasi pastebėjimais dėl atnaujinto ugdymo turinio programų su savo ir kitų mokyklų mokytojais, dalyvavo bendrose mokyklos komandos mokymuose.

4. Asmenybės tapsmas. *Kiekvienoje klasėje per mokslo metus vedami bent 2-3 ugdymo karjerai užsiėmimai. Kiekvienas IG-IVG klasių mokinys turės užpildytą savo portfolio dalį dėl tolimesnių mokymosi galimybių, pasirinkimo, studijų programų. Sukurti ar dalyvauti (100 proc. mokinių) socialinių emocinių įgūdžių ugdymo (SEU) programoje.*

Per 2022 metus buvo suorganizuotos 2 ugdymo karjeros dienos visoms klasėms ir 7 karjeros užsiėmimai ir mokymai atskiriems mokinių srautams. Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa planuojama diegti 2023 metais.

5. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai. Planų gyvumas. *Integruotų pamokų fiksavimas mėnesio plane bei jų aptarimas bent 2 kartus per metus. Sukurta vieninga planavimo sistema.*

2022 metais pradėta kurti vieninga planavimo sistema, įtraukianti administracijos, mokytojų, mokinių ir tėvų planavimą. Per šiuos metus pasiekti susitarimai dėl bendro planavimo mokykloje, fiksuojant savo planus bendrame mėnesio plane viešojoje erdvėje. Kiekvienas mokytojas, administracijos atstovas užpildo plane veiklas, kurias yra suplanavęs bei yra atsakingas už jas. Mokytojai pažymi planuojamas integruotas, atviras pamokas, į kurias gali ateiti stebėti kiti.

6. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai. Sprendimų pagrįstumas. *Bent 60 proc. mokytojų įsitraukia į veiklas ir sprendimų priėmimą. Bent 50 proc. bendruomenės narių yra iniciatyvūs, gebantys prisiimti atsakomybę už sprendimus ir jų įgyvendinimą.*

Iš 2022 metų metinės mokinių ir mokytojų apklausos duomenų nustatyta, kad 95 proc. mokytojų įsitraukia į bendruomeninį mokyklos gyvenimą, kad skatinama kūrybiškai veikti ir rodyti iniciatyvą nurodė 88,5 proc. mokinių ir 100 proc. mokytojų, o priimant sprendimus gerbiama kitų nuomonė pažymėjo 78,4 proc. mokinių ir 95,2 proc. mokytojų.

7. Vertinimas ugdymui. Vertinimo įvairovė ir pažangą skatinantis grįžtamas ryšys. *Kelti kvalifikaciją ir mokytis įvaldyti instrumentus mokinių gebėjimams atpažinti, metodinės medžiagos naudojimą ir naujų metodų taikymą ugdymo procese. Ne mažiau 80 % mokinių pažymės, jog mokytojai su jais aptaria mokymosi sėkmes. Bent 60% mokinių gebės įvardinti savo stipriąsias puses (portfolio panaudojimas). Sukurti ilgalaikę mokymo programą, atsižvelgiant į strateginius tikslus. Atnaujinti gimnazijoje mokinių pažangos vertinimo tvarką.*

Iš 2022 metų metinės mokinių apklausos duomenų nustatyta, kad 79,8 proc. mokinių mokytojai moko įsivertinti, o 70,9 proc. mokinių geba įsivertinti savo sėkmes ir nesėkmes. Mokinių apklausos duomenys rodo, kad 75,9 proc. mokinių pastebi savo tobulėjimą, o 83,5 proc. mokinių gali pasakyti, kas jiems labiausiai sekasi. Iš 2022 metais stebėtų pamokų protokolų pastebėta, kad 83,3 proc. pamokų mokiniai įsivertina pasiektą rezultatą. Bendradarbiaujant su Prienų Švietimo pagalbos tarnyba sukurta ilgalaikė mokytojų mokymo programa. Mokinių pažangos vertinimo tvarką atnaujinti planuojama 2023 metais.

8. Bendradarbiavimas su tėvais. *Periodiškai organizuojami koncentrų susirinkimai nuotoliniu būdu su mokytojais, klasių vadovais ir spec. pedagogais. Po šių susirinkimų tėvai / globėjai informuojami apie mokinių pasiekimus. Tėvų dienų organizavimas 2 kartus per metus (rudeni, pavasari). Su mokiniais, turinčiais nuolatinių nepageidaujamo elgesio apraiškų, sudaromos asmeninio išpareigojimo sutartys, numatomi elgesio keitimo tikslai. Kiekvienas mokytojas bent 4 kartus per metus paviešins informaciją tinklalapyje ar facebook apie veiklas su mokiniais. Aktyviai veiks tėvų savivalda (bus organizuojami reguliarūs susitikimai su administracija, mokytojais, kiti renginiai).*

Suorganizuoti klasių ir individualūs susirinkimai su mokytojais, klasių vadovais ir spec. pedagogais. Po šių susirinkimų tėvai / globėjai informuojami apie mokinių pasiekimus bei padarytą pažangą. Su mokiniais, turinčiais nuolatinių nepageidaujamo elgesio apraiškų, sudarytos asmeninio išpareigojimo sutartys, numatyti elgesio keitimo tikslai. Mokytojai per metus paviešino 195 žinutes tinklalapyje ar facebook apie veiklas su mokiniais.

Strateginis planas per 2022 metus įgyvendintas 40 proc.

Veiklos plano įgyvendinimo analizė

Prienų r. Stakliškių gimnazijos 2021 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-142 patvirtinto Prienų r. Stakliškių gimnazijos 2021-2022 mokslo metų veiklos plano prioritetas: užduočių individualizavimas ir diferencijavimas bei mąstymo ir integralumo skatinimas.

Uždaviniai:

Telkti mokyklos bendruomenę bendrai veiklai ir nuosekliai asmeninei pažangai. Skatinti mokinius mokytis efektyviai, taikant mąstymo strategijas. Individualizuoti ir diferencijuoti užduotis.

Sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio aktyviam ugdymuisi, asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui: buvo siūlomos neformaliojo vaikų švietimo programos (12 būrelių lankė 228 mokiniai) ir muzikos mokykla.

Mokytojai daug dėmesio skyrė mokinių ugdymo proceso tobulinimui: mokiniai atliko kūrybinius darbus (tyrinėjo aplinkas, nustatė problemas, ieškojo sprendimų ir juos pagrindė bei pristatė). Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui ir praradimų kompensavimui spalio mėnesį buvo suteikta 80 konsultacijų, lapkričio mėn. – 84 ir gruodžio mėnesį 53 konsultacijos. Direktorius stebėjo 72 mokytojų pamokas, jas aptarė su mokytojais ir pateikė siūlymus dėl pamokų organizavimo tobulinimo. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarta mokinių mokymosi sėkmingumo situacija, mokymosi rezultatai. Tarptautinio projekto Erasmus+ „Mokymuisi palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio“ įgyvendinimas – 6 gimnazijos mokytojai vyko į mokymus skirtingose Europos šalyse. Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo respublikiniuose bei rajoniniuose renginiuose. Turime 4 pirmos vietos ir 8 antros – trečios vietos nugalėtojus rajoniniuose konkursuose ir olimpiadose (30 proc. daugiau nei praėjusiais metais). Organizuota individualūs pokalbiai „auklėtojas – mokinys – tėvai“. Teikta specialistų (psichologo, spec. pedagogo, logopedo, soc. pedagogo) pagalba mokytojams klasės valdymo klausimais. Kartu su VGK sprendžiama, kokio lygio pagalba vaikui reikalinga. Gimnazijoje 25 mokiniai ugdomi pagal ŠPT rekomendacijas, darželiuose – 8. Siekdami pakelti mokinių mokymosi motyvaciją, mokytojai pamokas organizavo netradicinėse erdvėse ir edukacinėse išvykose. Mokykloje organizuoti tradiciniai ir nauji renginiai, kuriuose skatinamas gilesnis tradicijų pažinimas, puoselėjimas, kultūringas ir prasmingas laisvalaikis, mokinių saviraiška bendruomenei. Tėvų pedagoginis švietimas buvo vykdomas per individualią klasės vadovų veiklą ir renginių metu.

2022-04-11 gautas gimnazijos higienos pasas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Strateginio plano parengimas, įgyvendinimas	<p>Apibrėžti gimnazijos kryptį, įtraukiant kuo daugiau gimnazijos bendruomenės atstovų.</p> <p>Perkelti strateginio plano pagrindines kryptis į gimnazijos veiklos bei metodinės tarybos planus.</p> <p>Siekti, kad kasdienėje mokytojų veikloje (pamokose) atsispindėtų strateginiai tikslai.</p>	<p>Į strateginio plano rengimą bus įtraukti įvairių bendruomenės narių atstovai.</p> <p>Stebėtose pamokose mokytojai laikosi susitarimų, numatytų strateginiame plane.</p> <p>Stebėti ne mažiau 50 pamokų ir konsultuoti mokytojus.</p>	<p>Prienų r. Stakliškių gimnazijos direktoriaus 2022 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-80 patvirtinto Prienų r. Stakliškių gimnazijos 2022-2024 strateginio veiklos plano vizija: inovatyvi ir nuolat besikeičianti, veikianti pagal įtraukiojo ugdymo modelį, orientuota į asmenybės tapsmą, ugdanti lyderystę ir drąsinanti kiekvieną bendruomenės narį gimnazija. Į strateginio plano rengimą įtraukta visa bendruomenė: mokytojai, mokiniai, tėvai, kiti darbuotojai ir bendruomenės atstovai. Per 2022 metus buvo stebėtos 72 mokytojų pamokos, aptarta pagal susitarimą svarbiausi pamokos aspektai susieti su strateginiu planu. Iš 2022 metais stebėtų pamokų protokolų pastebėta, kad 83,3 proc.</p>

			pamokų mokiniai įsivertina pasiektą rezultatą, 90,3 proc. stebėtų pamokų mokytojai kelia pamatuojamus uždavinius.
1.2. Asmeninio meistriškumo ugdymas ir ugdymo kokybės gerinimas	Tobulinti mokytojų kompetencijas atsižvelgiant į mokinių poreikius; dalintis gerąja patirtimi su kolegomis; stiprinti pamokos struktūrą, gerinant kiekvieno mokinio įsitraukimą.	Bus sukurta 40 akad. val. mokytojų kvalifikacijos kėlimo programa, atsižvelgiant į strateginio plano tikslus (bendradarbiaujant su Prienų ŠPT). Mokytojai praves bent po 2 integruotas veiklas. Pamokos kokybę mokiniai įvertins ne mažiau kaip 70 proc.	Bendradarbiaujant su Prienų Švietimo pagalbos tarnyba, sukurta ilgalaikė mokytojų mokymo programa. Mokinių apklausos duomenys rodo, kad 86,2 proc. besimokančiųjų dalyvauja netradicinėse ar integruotose pamokose, o 77,2 proc. mokinių nurodė, kad pamokų metu mokytis išvyksta ir už mokyklos ribų. Per 2022 metus buvo suorganizuotos 59 integruotos, netradicinės edukacinės veiklos ir pamokos. Iš 2022 metų metinės mokinių apklausos duomenų nustatyta, kad mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas (87,3 proc. mokinių), o mokytojų pamokos įdomios ir šiuolaikiškos (73,4 proc. mokinių).
1.3. Gimnazijos kiekvieno mokinio pažangos pastovumas	Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos. Padidinti mokinių, besimokančių pagrindiniu lygmeniu ir darančių mokymosi pažangą, skaičių.	Daugiau nei 80 proc. mokinių padarys pažangą. Nemažiau kaip 80 proc. mokinių pažymės, kad su jais mokytojai aptaria mokymosi sėkmes. Bent 10 proc. padidės pagrindinio pasiekimo lygmens mokinių.	Mokinių apklausos duomenys rodo, kad 83,5 proc. mokinių mokymosi rezultatus analizė parodė 77 proc. mokinių padariusių pažangą). Iš 2022 metais stebėtų pamokų protokolų pastebėta, kad 83,3 proc. pamokų mokiniai įsivertina pasiektą rezultatą. Iš 2022 metų metinės mokinių apklausos duomenų nustatyta, kad 79,8 proc. mokinių mokytojai moko įsivertinti, o 70,9 proc. mokinių geba įsivertinti savo sėkmes ir nesėkmes. 2022 metais 10 proc. padidėjo aukščiausio pasiekimo lygmens mokinių.
1.4. Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimas	Atlikti visų turimų išteklių (pedagoginis personalas, finansavimas, apsirūpinimas IT, ugdymo aplinkos ir pan.) analizę. Organizuoti tikslingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą ugdymo	Bus atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa. Iki 2022-05-01 atlikta turimų išteklių analizė su rekomendacijomis apie planuotinus ir kauptinus išteklius. Mokytojai išbandys bent po 2 veiklas iš	Atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa. Sukurta darbo grupė dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo mokykloje, kuri parengė turimų išteklių analizę su rekomendacijomis apie planuotinus ir kauptinus išteklius. Mokytojai išbandė veiklas iš atnaujinto ugdymo turinio. 2022-05-16 mokytojai paruošė atviras pamokas Šeduvos gimnazijos

	<p>turinio atnaujinimo temomis. Vykdyti ugdymo turinio atnaujinimo proceso stebėseną.</p>	<p>atnaujintų ugdymo programų. Bus susitarta su mokytojais dėl ugdymo turinio atnaujinimo kriterijų. Vyksta ugdymo turinio atnaujinimo proceso stebėseną pagal susitartus kriterijus, esant poreikiui, koreguojamos veiklos.</p>	<p>mokytojams, aptarė rezultatus. Rudenį mokytojai pabandė planuoti metines veiklas pagal atnaujintų programų projektus. 2022-11-04 gimnazijos mokytojai dalinasi patirtimi su Šeduvos gimnazija apie savo dalyko atnaujintą ugdymo turinį. Susitarta dėl ilgalaikio plano formos pagal kurią visi mokytojai bandys planuoti veiklas pagal atnaujinto ugdymo programas. Buvo stebimos mokytojų veiklos, konsultuojama dėl atnaujinto ugdymo turinio planavimo.</p>
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinta savito ugdymo sistema	Gimnazija dirba be skambučio, pamokų ir pertraukų laikas lanksčiai taikomas per mokytojų ir mokinių susitarimus. Mokytojas pradeda ir užbaigia pamoką.
3.2. Gimnazijos erdvių atnaujinimo ir remonto darbai	2022 metais gimnazijoje atidarytas atnaujintas stadionas, įrengti treniruokliai, įvesta kondicionavimo sistema, pastatytas pandusas, sutvarkytas pagrindinis įėjimas į mokyklą. Stakliškių gimnazija gavo higienos pasą.
3.3. Dalyvavimas Prienų rajono švietimo įstaigų vadovų veikloje	Aktyvus dalyvavimas ugdymo turinio atnaujinimo ir Tūkstantmečio mokyklų grupių veikloje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai;
----------------------	--

	2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo proceso valdymo kompetenciją
7.2. Švietimo politikos išmanymo, strategijos kūrimo kompetenciją

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Asmeninio meistriškumo ugdymas ir ugdymo kokybės gerinimas	Tobulinti mokytojų kompetencijas, atsižvelgiant į mokinių poreikius. Dalintis gerą patirtimi su kolegomis. Stiprinti pamokos struktūrą, gerinant kiekvieno mokinio įsitraukimą.	Įgyvendinti Socialinių įgūdžių ugdymo programą (apmokyti mokytojus, mokinius bei sistemiškai diegti į klasės valdymą bei pamokas). Mokytojai praves bent po 2 integruotas ar edukacines, netradicines veiklas. Pamokos kokybę mokiniai įvertins ne mažiau kaip 75 proc.
8.2. Gimnazijos kiekvieno mokinio pažangos pastovumas	Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos. Padidinti mokinių, besimokančių pagrindiniu lygmeniu ir darančių mokymosi pažangą skaičių.	Bent 10 proc. padidės pagrindinio pasiekimo lygio mokinių. Nemažiau 80 proc. mokinių padarys pažangą.

		Nemažiau 70 proc. mokinių pažymės, kad mokosi taip, kad pasiektų patį geriausią rezultatą.
8.3. Užtikrinti paramą mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, organizuojant įgūdžiais ir kompetencijomis grįstą mokymosi procesą, atitinkantį mokyklos mokinių poreikius.	<p>Sudarytos sąlygos mokytojų bendradarbiavimui, profesiniam augimui įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso planavimo ir organizavimo tema.</p> <p>Mokykloje priimti ir veikia susitarimai dėl 30 proc. pasirenkamojo turinio įgyvendinimo, atnaujinti susitarimai dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo.</p> <p>Mokyklos vadovai bendradarbiauja su kolegomis atnaujinto ugdymo turinio diegimo klausimais.</p> <p>Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. ugdymo procesas 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir III gimnazijos klasėje planuojamas ir organizuojamas pagal atnaujintas bendrąsias programas.</p> <p>Vykdoma įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso planavimo ir organizavimo stebėseną.</p>	<p>Suorganizuoti ne mažiau 30 val. bendrų mokymų mokytojams dėl atnaujinto ugdymo turinio, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo bei lyderystės ir komandos formavimo temomis.</p> <p>Iki 2023-09-01 susitarti su mokytojais dėl 30 proc. pasirenkamojo turinio įgyvendinimo.</p> <p>Atnaujinti mokinių pasiekimo ir pažangos vertinimo tvarką gimnazijoje pagal atnaujintas ugdymo programas.</p> <p>Atnaujinti mokinių kompetencijų vertinimo aprašą pagal atnaujintas ugdymo programas.</p> <p>Parengti atnaujintus ugdymo planus 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir III gimnazijos klasėje.</p> <p>Pastebėti nemažiau 50 pamokų pagal atnaujintą ugdymo turinį bei teikti konsultacijas mokytojams.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Švietimo politikos pokyčiai
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(parašas)

Rasa Noreikienė
(vardas ir pavardė)

2023-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Meras _____ Alvydas Vaicekauskas _____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.
Direktorius _____ Vygantas Kornejevas _____
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)