

PATVIRTINTA
Prienu r. Stakliškių
vidurinės mokyklos
direktorės 2013 m.
rugsėjo 13 d. įsakymu Nr.
V1-342

PRIENŲ R. STAKLIŠKIŲ VIDURINĖS MOKYKLOS SOCIALINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pagal 2013-2015 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V-459, 105 punktą socialinė veikla organizuojama pagrindiniame ugdyme.

1.1. Socialinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis, vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis.

1.2. Organizuojant socialinę veiklą, atsižvelgiama į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus.

1.3. Socialinės veiklos tikslas – sudaryti galimybę vaikams ir jaunimui įgyvendinti savo pilietinę teisę kurti save ir dalyvauti visuomenės gyvenime. Čia dalyvavimo veiksmai suprantami kaip pagalba sau pačiam ir bendruomenei.

2. Pagal 2013-2015 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V-459 163.1. punktą mokykla sudaro sąlygas mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenei naudinga veikla.

II. SOCIALINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS, ATLIKIMO BŪDAI, TRUKMĖ

3. Socialinė veikla organizuojama pagal mokymosi koncentrus:

3.1. 5–6 kl. mokinių veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasės, mokyklos bendruomenėje.

3.2. 7–8 kl. mokinių veikla orientuota į pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymą, dalyvaujant mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje.

3.3. 9–10 kl. mokinių veikla orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, visuomeninės atsakomybės, aktyvumo, motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimus.

3.4. 11–12 kl. mokiniai veiklą renkasi savo nuožiūra.

4. Socialinės veiklos kryptys:

4.1. projektinė veikla: stendai, koncertai, suvenyrų gaminimas, klasės - muziejaus tvarkymas ir eksponatų rinkimas, gidų ruošimas;

4.2. ekologinė veikla: mokyklos aplinkos ir gėlynų tvarkymas;

4.3. socialinė veikla: pagalba draugui, pagalba auklėtojui, mokytojui, bibliotekininkui;

4.4. kita veikla: renginių organizavimas ir rengimas, parodų išeksponavimas, dalyvavimas konkursuose, teksto rinkimo darbai, straipsniai spaudoje ir elektroninėje erdvėje, lankomumo registravimas, veikla mokinių taryboje, bendravimas kitomis institucijomis.

5. Socialinės veiklos trukmė – ne mažiau kaip 5 valandos per metus.

6. Klasės vadovas mokslo metų pradžioje informuoja mokinius apie socialinės veiklos atlikimo būdus, trukmę ir aptaria veiklos kryptis.

7. Mokinys vykdo pasirinktą socialinę veiklą.
8. Mokinio atliktas veiklas ir jų trukmę elektroninio dienyno puslapyje „Socialinė veikla“ ar socialinės veiklos apskaitos lape įrašo klasės vadovas arba veiklą organizuojantis mokytojas.
9. Socialinės veiklos valandas mokiniai fiksuoja savo socialinės veiklos apskaitos lapuose. Klasės vadovas suskaičiuoja metų pabaigoje ir aptaria su mokiniais šios veiklos vykdymą.
10. Stakliškių vidurinėje mokykloje mokiniai gali rinktis šias socialinės veiklos kryptis: ekologinė, kūrybinė, pagalbos mokyklai, pedagoginė, socialinė, projektinė.
 11. Ekologinės krypties veiklos:
 - 11.1. mokyklos aplinkos tvarkymas;
 - 11.2. pagalba tvarkant miestelio aplinką;
 - 11.3. dalyvavimas akcijoje „DAROM“.
 12. Pagalbos mokyklai veiklos:
 - 12.1. pagalba bibliotekoje;
 - 12.2. kabinetų ir kitų mokyklos patalpų tvarkymas;
 - 12.3. pagalba mokytojams ruošiant standus.
 13. Kūrybinės krypties veiklos:
 - 13.1. dekoracijų ruošimas;
 - 13.2. salės, mokyklos patalpų apipavidalinimas;
 - 13.3. parodų rengimas.
 14. Projektinės veiklos:
 - 14.1. dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, Ugdymo karjerai projektuose;
 - 14.2. renginių organizavimas;
 - 14.3. aktyvi veikla mokyklos savivaldos institucijoje;
 - 14.4. mokyklos atstovavimas visuomeninėje veikloje (dalyvavimas olimpiadose, miesto kultūriniuose, sporto renginiuose).
 15. Pedagoginės, socialinės veiklos:
 - 15.1. individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems ar žemesnių klasių mokiniams;
 - 15.2. pagalba 5-10 klasių auklėtojams organizuojant renginius, išvykas;
 - 15.3. pagalba organizuojant sportinę veiklą;
 - 15.4. gerumo ir labdaros akcijų inicijavimas.

III. REZULTATAI

16. Numatomi šie socialinės veiklos rezultatai:
 - 16.1. formuosis mokinių vertybinės nuostatos;
 - 16.2. pagerės mokinių asmeniniai, socialiniai, komunikaciniai, darbo ir veiklos gebėjimai;
 - 16.3. mokiniai bus savarankiškesni, atsakingesni, tolerantiškesni;
 - 16.4. mokiniai išsiugdys norą veikti žmonių gerovei;
 - 16.5. mokiniai labiau pasitikės savimi ir inicijuos kaitą.
-