

Prienų r. Stakliškių gimnazijos pažangos ataskaita 2022

Prienų r. Stakliškių gimnazijos pažangos ataskaita remiasi Prienų r. Stakliškių gimnazijos direktoriaus 2022 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-80 patvirtintu Prienų r. Stakliškių gimnazijos 2022-2024 m. strateginiu veiklos planu ir Prienų r. Stakliškių gimnazijos 2021 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-142 patvirtintu Prienų r. Stakliškių gimnazijos 2021-2022 mokslo metų veiklos planu.

I. 2022 m. (2021–2022 m. m.) buvo tobulinama:

1. 2.3.1 Mokymasis (savivaldumas mokantis),
2. 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (planų gyvumas),
3. 2.4.1. Vertinimas ugdymui (vertinimo įvairovė ir pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys).

II. Įgyvendintos tobulinimo veiklos:

1.1. Mokiniai pildė savo asmeninį portfolio, analizuoja savo pažangą, kartu su mokytoju priima sprendimus dėl tolesnio mokymosi tikslų. Mokiniai pagal susitarimą skatinami dirbti tiek individualiai, tiek grupėse. Mokomi prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi (2.3.1.).

2.1. 2022 metais pradėta kurti vieninga planavimo sistema, įtraukianti administracijos, mokytojų, mokinių ir tėvų planavimą. Per šiuos metus pasiekti susitarimai dėl bendro planavimo mokykloje, fiksuojant savo planus bendrame mėnesio plane viešoje erdvėje. Kiekvienas mokytojas, administracijos atstovas užpildo plane veiklas, kurias yra suplanavęs bei yra atsakingas už jas. Mokytojai pažymi planuojamas integruotas, atviras pamokas, į kurias gali ateiti stebėti kiti (4.1.1.).

3.1. Pagal susitarimą mokiniai buvo mokomi įsivertinti ir reflektuoti (2.4.1.).

III. Pasirinktų veiklų tobulinimo poveikis mokyklos pažangai (čia aprašom, kokie pokyčiai įvyko veikloje, pvz., atsirado naujos veiklos, susitarimai, kitaip pradėtos organizuoti jau buvusios veiklos ir pan.):

3.1. Iš 2022 metų metinės mokinių apklausos duomenų nustatyta, kad 84,8 proc. mokinių per pamokas dirba įvairiai (tiek individualiai, tiek poromis, tiek grupėse), o 74,6 proc. mokinių nurodė, kad patinka kartu mokytis su kitais mokiniais. Mokinių apklausos duomenys rodo, kad 83,5 proc. mokinių mokydami daro pažangą (mokymosi rezultatų analizė parodė 77 proc. mokinių padariusių pažangą). Iš 2022 metais stebėtų pamokų protokolų matyti, kad 69,4 proc. pamokų buvo naudojami mokinių bendradarbiavimo ir darbo grupėse metodai (2.3.1.). Iš 2022 metų metinės mokinių apklausos duomenų nustatyta, kad 79,8 proc. mokinių mokytojai moko įsivertinti, o 70,9 proc. mokinių geba įsivertinti savo sėkmes ir nesėkmes. Mokinių apklausos duomenys rodo, kad 75,9 proc. mokinių pastebi savo tobulėjimą, o 83,5 proc. mokinių gali pasakyti, kas jiems labiausiai sekasi. Iš 2022 metais stebėtų pamokų protokolų pastebėta, kad 83,3 proc. pamokų mokiniai įsivertina pasiektą rezultatą (2.4.1.).

3.2. Žemi biologijos, istorijos, IT, matematikos rezultatai keičia mokinių planus. Pagal susitarimą, mokytojai, dirbantys su abiturientais, kurie laikys jų dalyko egzaminą, sudarys pažangos planą, fiksuos (kiekvieną mėnesį) prognozuojamus egzamino rezultatus, o administracija analizuos duomenis ir priims būtinus sprendimus pokyčiams.

IV. Pasirinktų veiklų tobulinimo poveikis mokinių pasiekimams:

4.1. Mokyklos mokinių pažangumas buvo 100 proc. Bendra gimnazijos mokinių per metus padaryta pažanga +0,24. Mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi lygmenį rodo, kad gimnazijoje yra 11 proc. mokinių, pasiekusių aukštesnį lygmenį (buvo 10 proc.), 30 proc. - pagrindinį (buvo 36 proc.) ir 59 proc. patenkinamą (buvo 51 proc.). 77 proc. mokinių padarė pažangą (buvo 65 proc.). Iš atliktos abiturientų apklausos paaiškėjo, jog labiausiai trūko įdirbio (50 proc.) ir atsakingumo (25 proc.). 37,5 % abiturientų nurodė, kad gimnazijai reikėtų didinti mokinių motyvaciją, 25 proc. – labiau išklausti mokinius. Galutiniu rezultatu patenkinti 25 proc. abiturientų ir tai nepakeitė jų planų, 62,5 proc. – rezultatais patenkinti, bet jie pakeitė planus, o 12,5 proc. abiturientų rezultatu nepatenkinti ir nežino ką darys toliau. Mokytojų darbo įvertinimas: muzika (10), lietuvių kalba (9,88), fizinis ugdymas (9,86), biologija (9,2), fizika (9), technologijos (9), matematika (8,88), istorija (8,4) ir anglų kalba (7,13). Toliau abiturientai

mokysis: universitete (10 proc.), kolegijose (30 proc.), profesinėse mokyklose (40 proc.), o 20 proc. nusprendė dirbti ir galbūt studijuos vėliau.

4.2. Iš 2022 metų metinės mokinių apklausos duomenų nustatyta, kad mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas (87,3 proc. mokinių), o mokytojų pamokos įdomios ir šiuolaikiškos (73,4 proc. mokinių). Gimnazija dirba be skambučio, pamokų ir pertraukų laikas lanksčiai taikomas per mokytojų ir mokinių susitarimus. Mokytojas pradeda ir užbaigia pamoką. Mokiniai skatinami mokytojo prisiimta atsakomybę už mokymosi laiko planavimą, daro pažangą įsivertindami savo mokymąsi, kartu su mokytoju stiprina bendrą planavimą.

4.3. Iš 2022 metų metinės mokinių apklausos duomenų nustatyta, kad 79,8 proc. mokinių mokytojai moko įsivertinti, o 70,9 proc. mokinių geba įsivertinti savo sėkmes ir nesėkmes. Mokinių apklausos duomenys rodo, kad 75,9 proc. mokinių pastebi savo tobulėjimą, o 83,5 proc. mokinių gali pasakyti, kas jiems labiausiai sekasi. Iš 2022 metais stebėtų pamokų protokolų pastebėta, kad 83,3 proc. pamokų mokiniai įsivertina pasiektą rezultatą. Bendradarbiaujant su Prienų Švietimo pagalbos tarnyba sukurta ilgalaikė mokytojų mokymo programa.

V. Pasirinktų veiklų tobulinimo poveikis mokinių pažangai:

5.1. Mokinių apklausos duomenys rodo, kad 83,5 proc. mokinių mokymdamiesi daro pažangą (mokymosi rezultatų analizė parodė 77 proc. mokinių, padariusių pažangą).

5.2. Į strateginio plano rengimą įtraukta visa bendruomenė: mokytojai, mokiniai, tėvai, kiti darbuotojai ir bendruomenės atstovai. Sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio aktyviam ugdymuisi, asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui: buvo siūlomos neformaliojo vaikų švietimo programos (12 būrelių lankė 228 mokiniai) ir muzikos mokykla. Suorganizuoti klasių ir individualūs susirinkimai su mokytojais, klasių vadovais ir spec. pedagogais. Po šių susirinkimų tėvai / globėjai informuojami apie mokinių pasiekimus bei padarytą pažangą. Su mokiniais, turinčiais nuolatinių nepageidaujamo elgesio apraiškų, sudarytos asmeninio įsipareigojimo sutartys, numatyti elgesio keitimo tikslai. Mokytojai per metus paviešino 195 žinutes gimnazijos tinklalapyje ar „Facebook“ apie veiklas su mokiniais. Organizuota individualūs pokalbiai „auklėtojas – mokinys – tėvai“. Teikta specialistų (psichologo, spec. pedagogo, logopedo, soc. pedagogo) pagalba mokytojams klasės valdymo klausimais. Kartu su VGK sprendžiama, kokio lygio pagalba vaikui reikalinga. Gimnazijoje 25 mokiniai ugdomi pagal ŠPT rekomendacijas, darželiuose – 8. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarta mokinių mokymosi sėkmingumo situacija, mokymosi rezultatai. Tarptautinio projekto Erasmus+ „Mokymuisi palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio“ įgyvendinimas – 6 gimnazijos mokytojai vyko į mokymus skirtingose Europos šalyse.

VI. Pasirinktų veiklų tobulinimo poveikis mokinių asmenybės ūgčiai:

6.1. Per 2022 metus buvo suorganizuotos 59 integruotos, netradicinės edukacinės veiklos ir pamokos.

6.2. Administracija stebėjo 72 mokytojų pamokas, jas aptarė su mokytojais ir pateikė siūlymus dėl pamokų organizavimo tobulinimo. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarta mokinių mokymosi sėkmingumo situacija, mokymosi rezultatai. Tarptautinio projekto Erasmus+ „Mokymuisi palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio“ įgyvendinimas – 6 gimnazijos mokytojai vyko į mokymus skirtingose Europos šalyse. Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo respublikiniuose bei rajoniniuose renginiuose. Turime 4 pirmos vietos ir 8 antros – trečios vietos nugalėtojus rajoniniuose konkursuose ir olimpiadose (30 proc. daugiau nei praėjusiais metais).

6.3. Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui ir praradimų kompensavimui spalio mėnesį buvo suteikta 80 konsultacijų, lapkričio mėn. – 84 ir gruodžio mėnesį 53 konsultacijos. Organizuota individualūs pokalbiai „auklėtojas – mokinys – tėvai“. Teikta specialistų (psichologo, spec. pedagogo, logopedo, soc. pedagogo) pagalba mokytojams klasės valdymo klausimais. Kartu su VGK sprendžiama, kokio lygio pagalba vaikui reikalinga. Gimnazijoje 25 mokiniai ugdomi pagal ŠPT rekomendacijas, darželiuose – 8.

Direktorius



Vygantas Kornejevas